

## فرم ارزیابی آموزش بالینی اعضای هیئت علمی گروه داخلی (دستیاران)

دستیار گرامی

پیشرفت سریع علوم پزشکی در جهان امروز ما را ملزم می سازد که بیش از پیش به مسئله آموزش توجه نماییم. یکی از مهم ترین راه های بهبود کیفیت آموزش انجام ارزشیابی است. از آنجایی که دستیاران مهم ترین منبع اطلاعات در این زمینه هستند، شرکت آنان در ارزشیابی امری لازم است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما نشانه احترام به حقوق دستیاران، یاددهندگان، آموزش عالی و دانشگاه علوم پزشکی خواهد بود.

نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: ..... نام بخش: .....

| ردیف | عوامل مورد سنجش                                                                                 | همیشه | اغلب | گاهی | به ندرت | هیچ وقت |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|---------|---------|
| ۱    | در عرصه آموزش، به موقع حضور دارد.                                                               |       |      |      |         |         |
| ۲    | نسبت به حضور دستیاران در بخش و درمانگاه توجه دارد.                                              |       |      |      |         |         |
| ۳    | اهداف یادگیری دستیاران را در دوره مورد نظر (بخش، درمانگاه، اورژانس و ...) به روشنی مطرح می کند. |       |      |      |         |         |
| ۴    | به شرح حال گرفتن و معاینه از بیمار توسط دستیاران اهمیت می دهد.                                  |       |      |      |         |         |
| ۵    | برخورد صحیح با بیمار را با رفتار خود آموزش می دهد.                                              |       |      |      |         |         |
| ۶    | جو آموزش بالینی را به نحوی ترتیب می دهد که دستیاران سوالات و اطلاعات خود را به راحتی مطرح کنند. |       |      |      |         |         |
| ۷    | برای دستیار یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی بیمار را تفسیر می کند.                              |       |      |      |         |         |
| ۸    | مسائل اورژانسی رشته تحصیلی خود را مورد بحث قرار می دهد.                                         |       |      |      |         |         |
| ۹    | در بحث ها به بیماری ها و مسائل پزشکی شایع در جامعه توجه می کند.                                 |       |      |      |         |         |
| ۱۰   | عملکرد استاد با منابع و استانداردهای جدید علمی مطابقت دارد.                                     |       |      |      |         |         |
| ۱۱   | دستیاران را به جستجو و گرفتن اطلاعات علمی جدید تشویق می نماید.                                  |       |      |      |         |         |
| ۱۲   | به آموزش اقدامات مداخله ای و <b>procedure</b> های مربوط به بخش نظارت دارد.                      |       |      |      |         |         |
| ۱۳   | در آموزش تئوری و عملی عوارض احتمالی در سیر درمان را مورد بحث قرار می دهد.                       |       |      |      |         |         |
| ۱۴   | بر نحوه فعالیت دستیاران در بخش و درمانگاه نظارت دارد.                                           |       |      |      |         |         |
| ۱۵   | آموزش او کاربردی، مفید و به روز است.                                                            |       |      |      |         |         |
| ۱۶   | دستیاران را در کار درمانگاهی شرکت می دهد.                                                       |       |      |      |         |         |
| ۱۷   | برای جبران نقاط ضعف علمی دستیاران اقدام می نماید.                                               |       |      |      |         |         |
| ۱۸   | میزان مهارت های کلینیکی دستیاران را ارزیابی می کند.                                             |       |      |      |         |         |
| ۱۹   | نحوه برخورد او با دستیاران محترمانه است.                                                        |       |      |      |         |         |
| ۲۰   | دستیاران را تشویق به پیگیری نتایج درمانی می کند.                                                |       |      |      |         |         |
| ۲۱   | ضمن صرفه جویی در هزینه ها از انجام اقدامات تشخیصی بی مورد برای بیماران خودداری می کنند.         |       |      |      |         |         |
| ۲۲   | به طور کلی استاد مورد نظر در ابعاد مختلف برای شما الگو می باشد.                                 |       |      |      |         |         |

مهم ترین نقاط قوت و مهم ترین نقاط ضعف استاد را پشت برگه شرح دهید.